

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Guru Sekolah Dasar

Oleh

**SILMI KURNIASIH
NIM 1203520**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

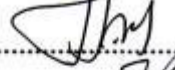
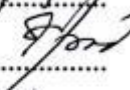
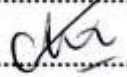
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : SILMI KURNIASIH
NIM : 1203520
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Pemahaman
Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted
Individualization*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Anisetyawan, M.Si tanda tangan 
Penguji II : Dr. Supriadi, M.Pd tanda tangan 
Penguji III : Esya Anesty Mashudi, M.Pd tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Juni 2016

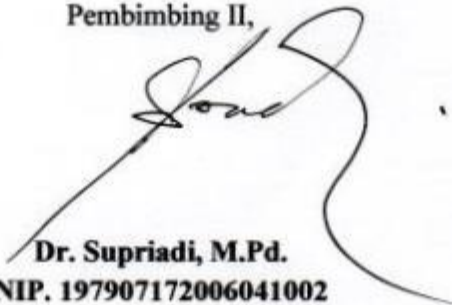
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization*” telah disetujui untuk di presentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Juni 2016

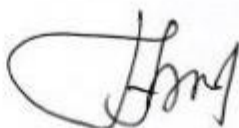
Mengetahui

Pembimbing II,



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

Pembimbing I,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005011004

Silmi kurniasih, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

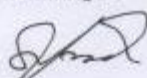
LEMBAR PERSETUJUAN

SILMI KURNIASIH

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH
DASAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION***


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

Pembimbing I,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005011004

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Aja Sutarjo, M.Pd.
NIP. 196201101988031003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2016



Silmi Kurniasih
NIM. 1203520

